



# PANDUAN LOMBA KINERJA BKK SMK TINGKAT PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN 2021



BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SMK  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR  
Jl. Gentengkali No. 33 Surabaya

**LOKASI**  
KUAT, MENGUATKAN  
INDONESIA

**SMK**  
BISA-HEBAT  
SIAP BELAJAR - SANTIAI - MANUSIA - BERKUALITAS



## KATA PENGANTAR

Lomba Kinerja Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Jatim 2021 merupakan penghargaan yang diberikan Pemerintah Provinsi Jawa Timur melalui Bidang Pembinaan Pendidikan SMK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur kepada BKK SMK yang kinerjanya bagus dan berprestasi. Pemberian penghargaan ini untuk memotivasi BKK SMK se Jawa Timur, agar lembaga BKK SMK dapat lebih mengoptimalkan kinerjanya.

Pada lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021 semua Satuan Pendidikan jenjang SMK memiliki peluang yang sama untuk memperoleh penghargaan, baik dari status Akreditasi maupun status sekolah (Negeri dan Swasta).

Selanjutnya agar lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 ini lebih terarah maka perlu disusun pedoman pelaksanaan penyelenggaraan Lomba. Buku pedoman ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021. Semoga pelaksanaan kegiatan lomba ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat memotivasi pengelola BKK SMK Jawa Timur untuk terus meningkatkan kinerjanya, Aamiin.

Surabaya, Oktober 2021

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI JAWA TIMUR**



**Dr. Ir. WAHID WAHYUDI, MT**

Pembina Utama Madya

NIP. 19630127 198903 1 005



## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>i</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ii</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Landasan Hukum.....	2
C. Maksud dan Tujuan.....	2
D. Makna dan Logo.....	3
<b>Bab II Mekanisme Dan Ketentuan Lomba</b> .....	<b>4</b>
A. Penyusunan Rencana.....	4
B. Mekanisme Seleksi.....	4
C. Metodologi Penilaian.....	5
D. Penentuan Juara.....	6
E. Bentuk Penghargaan.....	6
F. Biaya.....	6
<b>Bab III Penilaian</b> .....	<b>7</b>
A. Indikator dan Sub Indikator Penilaian.....	7
B. Teknis Pemberian Skor.....	7
C. Item Penilaian Indikator/Sub Indikator.....	8
D. Rekapitulasi Nilai.....	23
<b>Bab IV Organisasi Penyelenggara Lomba</b> .....	<b>24</b>
A. Panitia.....	24
B. Jadwal Kegiatan.....	24
<b>Bab V Penutup</b> .....	<b>25</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>26</b>



## BAB I PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Sejalan dengan Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan Menengah yang bertujuan mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan diharapkan langsung dapat diserap oleh lapangan pekerjaan yang tersedia. Para lulusan harus mampu bersaing dan memenangkan kompetisi sehingga dapat diterima bekerja di dunia usaha maupun Industri.

Menyikapi fakta tersebut telah banyak program pemerintah yang dilakukan untukantisipasi dalam rangka penguatan mutu lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. Sejak tahun 1990 misalnya melalui konsep program *link and match* antara SMK dengan Dunia Usaha dan Industri. Program tersebut dikelola untuk menjembatani, memfasilitasi dan menyesuaikan keinginan Industri terhadap mutu lulusan SMK.

Pada Satuan Pendidikan para lulusan SMK ditangani dalam sebuah wadah organisasi yang disebut Bursa Kerja khusus (BKK). Hal ini tertuang dalam keputusan bersama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah DEPDIKBUD RI dan Dirjen Pembinaan dan Penempatan Tenaga Kerja RI No. 009/C/KEP/U/1994 dan KEP.02/BP/1994 serta Permenaker nomor 38 Tahun 2016 dan Dirjen Binapenta No.Kep. 1907/PPTK-PKK/X/2018 Tentang pembentukan Bursa Kerja di satuan Pendidikan Menengah dan Pemanduan Penyelenggaraan Bursa Kerja.

Keberadaan Bursa Kerja Khusus (BKK) di Sekolah Menengah Kejuruan diharapkan mampu menjembatani antara Sekolah dengan IDUKA sehingga dapat menjalin kerjasama yang lebih baik, intens dan berkesinambungan.

BKK menjadi hal penting dan mempunyai peranan yang strategis dalam memasarkan dan menyalurkan Lulusan SMK pada dunia usaha dan industri secara praktis, efektif dan efisien. Efektifitas pengelolaan BKK sangat diandalkan dalam penyaluran lulusan SMK.

Dalam rangka optimalisasi kinerja BKK Sekolah Menengah Kejuruan di Provinsi Jawa Timur maka melalui Bidang Pembinaan Pendidikan SMK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur bermaksud memberikan penghargaan kepada BKK yang berprestasi melalui kegiatan "Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021".



## B. LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang Undang No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan;
3. Undang-Undang No.23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496),
5. Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah
6. Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Otonom
7. Inpres No.9 tahun 2016 Tentang Revitalisasi SMK
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 053/U/2001 tentang Penyusunan Standar Pelayanan Minimal:
9. Nota Kesepahaman Bersama 3 Menteri tanggal 23 September 2016 tentang Penyelenggaraan BKK di Satuan Pendidikan
10. Nota Kesepahaman 5 Menteri tanggal 29 Nopember 2016 tentang Pengembangan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi berbasis Kompetensi yang Link and Match dengan Industri
11. Permennaker No. 39 thn 2016 Tentang Penempatan Tenaga Kerja
12. Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan dan Penempatan Tenaga Kerja Dalam Negeri No. Kep -1907/PPTK-PKK/X/2018 Tentang Petunjuk Teknis Bursa Kerja Khusus;
13. Peraturan Pemerintah No 23/2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)
14. Peraturan Gubernur Jawa Timur No 22 Tahun 2017 tentang Percepatan Revitalisasi SMK di Provinsi Jawa Timur

## C. MAKSUD DAN TUJUAN

Kegiatan lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021 merupakan penghargaan Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Timur terhadap Sekolah Menengah Kejuruan yang secara aktif melakukan kegiatan melalui BKK yaitu meliputi :

1. Pemberian pelayanan dan Informasi Lowongan Kerja;
2. Pelaksanaan Pemasaran, Penyaluran dan Penempatan Tenaga Kerja;
3. Mempertemukan antara Pencari kerja / Alumni dan Pengguna Tenaga Kerja IDUKA (Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja)
4. Mengoptimalkan jiwa kewirausahaan alumni
5. *Link and Match* dengan IDUKA (Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja)



Adapun tujuan lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 adalah :

1. Mendorong kinerja SMK melalui BKK dalam pemberian layanan dan informasi Lowongan Kerja;
2. Mendorong satuan pendidikan melalui BKK untuk meningkatkan kinerjanya dalam pemasaran, penyaluran dan penempatan tenaga kerja;
3. Mendorong satuan pendidikan melalui BKK untuk meningkatkan kinerjanya dalam mempertemukan antara pencari kerja dan IDUKA;
4. Mendorong satuan pendidikan melalui BKK untuk mengoptimalkan jiwa kewirausahaan alumni
5. Mendorong satuan pendidikan melalui BKK untuk meningkatkan kinerjanya dalam *Link and Match* dengan IDUKA.

#### D. MAKNA DAN LOGO

##### 1. Makna Kegiatan

Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 merupakan bentuk penghargaan Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Timur Kepada BKK (Bursa Kerja Khusus) SMK di Jawa Timur yang berprestasi, yang secara aktif dan terus menerus

##### 2. Logo Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021



##### Keterangan :

Lingkaran Kuning, Biru, : Globalisasi pendidikan (BKK) yang telah melampaui Merah, Hijau batas geografis, budaya dan etnis

Tangan Manusia : Tekad, Semangat, dan Kebersamaan untuk meraih Keberhasilan BKK

IDUKA : Kompetensi Keahlian di IDUKA (Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja) khususnya BKK



## BAB II

### MEKANISME DAN KETENTUAN LOMBA

#### A. PENYUSUNAN RENCANA

##### 1. Persiapan

- a. Penyiapan organisasi pelaksana di Provinsi dan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten/Kota;
- b. Pembuatan surat ke daerah yang ditandatangani oleh Kepala Dinas;
- c. Penyusunan Instrumen;
- d. Penyusunan pedoman penyelenggaraan dan Juri;
- e. Pembuatan software Juri;
- f. Pembuatan pedoman penjurian;
- g. Pembekalan kepada tim Juri;
- h. Sosialisasi / pengarahan pengusulan peserta Lomba.

##### 2. Sosialisasi Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur mensosialisasikan Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten/Kota dan Forum BKK Kabupaten/Kota serta Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) SMK secara daring/*online*;

#### B. MEKANISME SELEKSI

Proses seleksi lomba kinerja Bursa Kerja Khusus (BKK) Sekolah Menengah Kejuruan Jawa Timur 2021 sebagai berikut :

1. Pendaftaran Calon Peserta:
  - a. Peserta lomba harus mengisi form pendaftaran dan mengunggah persyaratan lomba kinerja BKK di : <https://s.id/LombaKinerjaBKKjatim21>;
  - b. Waktu pendaftaran dan mengunggah persyaratan lomba Kinerja BKK SMK Jatim tanggal : **5 s.d 8 November 2021**
  - c. Persyaratan Lomba Kinerja BKK yang dikirim ke <https://s.id/LombaKinerjaBKKjatim21> dengan upload dokumen **format pdf** 12 (dua belas) indikator Juri lomba terlampir.
2. Peserta terdaftar akan mengikuti seleksi di tingkat Kabupaten/ Kota oleh FBKK Korwil bersama Cabang Dinas untuk diambil 2 Terbaik dari SMK Negeri dan SMK Swasta. Hasil akan diumumkan pada tanggal **13 November 2021**
3. Peserta lolos tahap seleksi tingkat Kabupaten/Kota diwajibkan mengupload berkas **format pdf** pada tanggal **14 November 2021** sejumlah 23 (dua puluh tiga) indikator Juri lomba terlampir.



4. Peserta terseleksi tingkat Kabupaten/ Kota akan diseleksi menjadi 20 Besar diumumkan pada tanggal **17 November 2021**
5. Peserta lolos seleksi 20 Besar berkesempatan di visitasi oleh tim juri dan wajib presentasi di depan seluruh juri.
6. Bagi Satuan Pendidikan yang karena sesuatu hal sehingga mengirimkan berkas dokumen Lomba Kinerja BKK melebihi batas waktu yang ditentukan maka dinyatakan gugur sebagai peserta;
7. Satuan Pendidikan yang pernah meraih juara 1, 2 dan 3 **tidak diperbolehkan** mengikuti lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021;
8. Juara akan diambil 1,2 dan 3 serta Kategori Favorit;
9. Pelaksanaan monitoring/ visitasi BKK pada Satuan Pendidikan diagendakan **tanggal 18 s.d. 19 November 2021**
10. Tim Juri terdiri dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, Forum BKK SMK Jatim, dan Perguruan Tinggi;
11. Tim Juri melakukan penilaian untuk menentukan juara lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021 dengan penuh tanggung jawab;
12. Pengumuman Juara lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 akan diumumkan pada **23 November 2021**
13. Keputusan Tim Juri tidak dapat diganggu gugat.

### C. METODOLOGI PENILAIAN

1. Setiap Ketua/Tim Korwil Kabupaten/ Kota diberikan sosialisasi dan penugasan tentang persiapan lomba dan proses seleksi di tingkat Kabupaten/ Kota melalui zoom Meeting pada tanggal **4 November 2021 pukul 13.00 WIB**
2. Setiap Tim Juri dibekali dengan pemahaman terhadap instrumen penilaian;
3. Tim Juri melakukan proses penilaian terhadap BKK SMK yang lolos seleksi tingkat Kabupaten/ Kota untuk menjadi 20 nominasi;
4. Tim Juri melakukan visitasi ke satuan pendidikan sejumlah 20 SMK nominasi untuk melakukan konfirmasi, verifikasi dan penilaian terhadap data yang disajikan maupun personil yang terkait;
5. Pemberian skor penilaian mengacu pada sub Indikator yang paling sesuai dengan kondisi riil pada Satuan Pendidikan. Rentang pemberian skor 1 s.d. 4 dengan total Bobot 1.000 (seribu);
6. Penilaian didasarkan pada pemeriksaan bukti fisik, pengamatan, wawancara dengan siswa kelas XII, Alumni, Guru, Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah, dan Tim BKK sekolah.





#### **D. PENENTUAN JUARA**

Penentuan juara Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 adalah sebagai berikut :

1. Mengacu pada pedoman penilaian yang telah ditetapkan dengan didasarkan pada perolehan nilai / skor total tertinggi.
2. Penentuan Juara 1,2,3 dan Juara Favorit kategori Tracer Study Terbaik, Kategori Kewirausahaan terbaik, dan Kategori BKK 4.0 terbaik
3. Tim Juri lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021 akan melaksanakan tugas penilaian dengan jujur, profesional dan akuntabel sehingga keputusan juri adalah mutlak tidak dapat diganggu gugat dan dapat dipertanggungjawabkan.

#### **E. BENTUK PENGHARGAAN**

Setiap pemenang Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 adalah sebagai berikut :

- a) Trophy
- b) Sertifikat / Piagam penghargaan
- c) Uang Pembinaan

#### **F. BIAYA**

Biaya kegiatan Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 dibebankan pada dana P-APBD Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur tahun anggaran 2021.



## BAB III PENILAIAN

### A. INDIKATOR DAN SUB INDIKATOR PENILAIAN

No.	Indikator	Sub Indikator
1.	Manajemen	a. Perencanaan b. Organisasi c. Ketatausahaan d. Layanan Pelanggan (Customer Service) e. Evaluasi f. Kewirausahaan
2	Kerjasama	a. Legalitas (MOU/ PKS) b. Standar IDUKA c. Jumlah IDUKA d. Kontinuitas e. Variasi f. UMKM
3	Keterkaitan	a. Linieritas Magang/ PKL dengan standar IDUKA b. Linieritas Kompetensi Keahlian dengan Pekerjaan c. Kerjasama Program UMKM dan Platform Digital
4	Hasil	a. Efektivitas Kegiatan BKK b. Hasil Tracer Study dalam 3 tahun ajaran terakhir (2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021) c. Efektivitas pengembangan tenaga pelaksana BKK d. Efektivitas Penyerapan Lulusan 3 Tahun Terakhir (rata-rata)

### B. TEKNIS PEMBERIAN SKOR

Skor yang diberikan untuk setiap sub Indikator pada tiap-tiap indikator adalah pada rentang 1-4, disesuaikan kondisi yang ada.

Adapun secara rinci penjelasan skor 1-4 untuk setiap indikator adalah sebagai berikut :

SKOR	KETERANGAN
1	Tidak Baik (Tidak terlaksana sama sekali)
2	Cukup Baik (Jarang/terkadang terlaksana)
3	Baik (Terlaksana tapi masih ada kekurangan/ tidak kontinyu)
4	Sangat Baik (Terlaksana dengan baik dan kontinyu)



### C. ITEM PENILAIAN INDIKATOR/SUB INDIKATOR

#### C.1.MANAJEMEN (Bobot 100)

NO	SUB INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1)	Perencanaan	1	2	3	4
2)	Organisasi	1	2	3	4
3)	Ketatausahaan	1	2	3	4
4)	Layanan Pelanggan ( <i>Customer Service</i> )	1	2	3	4
5)	Evaluasi	1	2	3	4
6)	Kewirausahaan	1	2	3	4

#### C.1 MANAJEMEN (Bobot 100)

SUB INDIKATOR	SKOR	
	Pilih salah satu	
1. Perencanaan	1	BKK Sekolah memiliki dua perencanaan, yaitu dalam hal : a. Program Kerja b. Visi misi BKK c. Motto BKK d. Logo BKK e. Program Inovasi Pengembangan Kewirausahaan
	2	BKK Sekolah memiliki tiga perencanaan, yaitu dalam hal : a. Program Kerja b. Visi misi BKK c. Motto BKK d. Logo BKK e. Program Inovasi Pengembangan Kewirausahaan
	3	BKK Sekolah memiliki empat perencanaan, yaitu dalam hal : a. Program Kerja b. Visi misi BKK c. Motto BKK d. Logo BKK e. Program Inovasi Pengembangan Kewirausahaan
	4	BKK Sekolah memiliki lima perencanaan, yaitu dalam hal : a. Program Kerja b. Visi misi BKK c. Motto BKK d. Logo BKK e. Program Inovasi Pengembangan Kewirausahaan



		Pilih salah satu	
2. Organisasi	1	BKK Sekolah tidak memiliki :	a. Struktur Organisasi BKK b. SK Tim BKK c. Job Deskripsi tim BKK
	2	BKK Sekolah memiliki satu diantara :	a. Struktur Organisasi BKK b. SK Tim BKK c. Job Deskripsi tim BKK
	3	BKK Sekolah memiliki dua diantara :	a. Struktur Organisasi BKK b. SK Tim BKK c. Job Deskripsi tim BKK
	4	BKK Sekolah memiliki :	a. Struktur Organisasi BKK b. SK Tim BKK c. Job Deskripsi tim BKK
		Pilih salah satu	
3. Ketatausahaan	1	BKK Sekolah memiliki tiga diantara :	a. Ruang BKK b. Sarana dan Prasarana penunjang BKK c. STD Disnaker yang masih berlaku d. Papan nama BKK, e. Softcopy dan hardcopy dokumen kegiatan BKK <b>3 tahun</b> terakhir. f. Aplikasi atau Program BKK 4.0
	2	BKK Sekolah memiliki empat diantara:	a. Ruang BKK b. Sarana dan Prasarana penunjang BKK c. STD Disnaker yang masih berlaku d. Papan nama BKK, e. Softcopy dan hardcopy dokumen kegiatan BKK <b>3 tahun</b> terakhir. f. Aplikasi atau Program BKK 4.0
	3	BKK Sekolah memiliki lima diantara :	a. Ruang BKK b. Sarana dan Prasarana penunjang BKK c. STD Disnaker yang masih berlaku d. Papan nama BKK,



		<p>e. Softcopy dan hardcopy dokumen kegiatan BKK <b>3 tahun</b> terakhir.</p> <p>f. Aplikasi atau Program BKK 4.0</p>
	4	<p>BKK Sekolah memiliki semua :</p> <p>a. Ruang BKK</p> <p>b. Sarana dan Prasarana penunjang BKK</p> <p>c. STD Disnaker yang masih berlaku</p> <p>d. Papan nama BKK,</p> <p>e. Softcopy dan hardcopy dokumen kegiatan BKK <b>3 tahun</b> terakhir.</p> <p>f. Aplikasi atau Program BKK 4</p>
4. Layanan Pelanggan ( <i>Customer Service</i> )	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	<p>Sekolah hanya memiliki dua layanan pelanggan yaitu dalam hal :</p> <p>a. Dokumen SOP</p> <p>b. Buku tamu</p> <p>c. Banner panduan layanan</p> <p>d. Brosur informasi layanan</p> <p>e. Informasi layanan di web sekolah/BKK</p> <p>f. Informasi layanan di sosial media BKK (Instagram, Facebook, WAG, Telegram, Youtube)</p> <p>g. Dokumen survey kepuasan pelanggan (IDUKA, alumni, orang tua)</p>
	2	<p>Sekolah hanya memiliki tiga sampai empat layanan pelanggan yaitu dalam hal :</p> <p>a. Dokumen SOP</p> <p>b. Buku tamu</p> <p>c. Banner panduan layanan</p> <p>d. Brosur informasi layanan</p> <p>e. Informasi layanan di web sekolah/BKK</p> <p>f. Informasi layanan di sosial media BKK (Instagram, Facebook, WAG, Telegram, Youtube)</p> <p>g. Dokumen survey kepuasan pelanggan (IDUKA, alumni, orang tua)</p>
	3	<p>Sekolah hanya memiliki lima sampai enam layanan pelanggan yaitu dalam hal :</p> <p>a. Dokumen SOP</p> <p>b. Buku tamu</p> <p>c. Banner panduan layanan</p>



		<p>d. Brosur informasi layanan</p> <p>e. Informasi layanan di web sekolah/BKK</p> <p>f. Informasi layanan di sosial media BKK (Instagram, Facebook, WAG, Telegram, Youtube)</p> <p>g. Dokumen Survey kepuasan pelanggan (IDUKA, alumni, orang tua)</p>
	4	<p>Sekolah hanya memiliki tujuh layanan pelanggan yaitu dalam hal :</p> <p>a. Dokumen SOP</p> <p>b. Buku tamu</p> <p>c. Banner panduan layanan</p> <p>d. Brosur informasi layanan</p> <p>e. Informasi layanan di web sekolah/BKK</p> <p>f. Informasi layanan di sosial media BKK (Instagram, Facebook, WAG, Telegram, Youtube)</p> <p>g. Dokumen survey kepuasan pelanggan (IDUKA, alumni, orang tua)</p>
5. Evaluasi	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	<b>Tidak ada</b> evaluasi program kerja, hasil kerja BKK, Tracer Study dan tindaklanjut
	2	<b>Ada</b> evaluasi program kerja dan hasil kerja BKK, Tracer Study tetapi tidak ada tindaklanjut
	3	<b>Ada</b> evaluasi program kerja dan hasil kerja BKK, Tracer Study ditindaklanjuti tetapi dokumen tidak lengkap
	4	<b>Ada</b> evaluasi program kerja dan hasil kerja BKK, Tracer Study serta ditindaklanjuti dengan program kerja di tahun berikutnya
6. Kewirausahaan	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Ada data alumni ( < 2%) yang berwirausaha dibuktikan dengan nama,alamat no hp dan jenis usahanya
	2	Ada data alumni ( 2 - 5%) yang berwirausaha dibuktikan dengan nama,alamat no hp dan jenis usahanya
	3	Ada data alumni ( 6%) yang berwirausaha dibuktikan dengan nama,alamat no hp , jenis usahanya, serta foto alumni di depan usaha yan dimilikinya.
	4	Ada data alumni ( > 6%) yang berwirausaha dibuktikan dengan nama,alamat no hp , jenis usahanya, serta foto alumni di depan usaha yan dimilikinya.



### Penghitungan Skor

$\Sigma$  Total skor (TS) : skor 1) + skor 2) + skor 3) + skor 4) + skor 5) + skor 6) = ....

Skor tertinggi (ST) : 4 x 6 = 24

Bobot : 100

$\Sigma$ TS

Nilai hasil akhir (NHA) : ----- x Bobot

ST

$\Sigma$ TS

: ----- x 100 = .....

24

### C.2. KERJASAMA (Bobot 300)

NO.	JABARAN UNSUR	SKOR			
		1	2	3	4
1)	Legalitas ( MOU/ PKS/PKS)	1	2	3	4
2)	Standar IDUKA	1	2	3	4
3)	Jumlah	1	2	3	4
4)	Kontinuitas	1	2	3	4
5)	Variasi	1	2	3	4
6)	UMKM	1	2	3	4

#### C.2.1. KERJASAMA (Bobot 300)

SUB INDIKATOR	SKOR	
1. Legalitas (MOU/ PKS/PKS)	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Tidak ada Dokumen MOU/ PKS/PKS dengan Mitra IDUKA (meliputi PKL dan pelaksanaan Rekrutmen)
	2	Ada Dokumen MOU/ PKS/PKS dengan Mitra IDUKA meliputi PKL atau pelaksanaan Rekrutmen dalam 1 tahun terakhir
	3	Ada Dokumen MOU/ PKS/PKS dengan Mitra IDUKA meliputi PKL atau pelaksanaan Rekrutmen dalam 2 tahun terakhir
	4	Ada Dokumen MOU/ PKS/PKS dengan Mitra IDUKA meliputi PKL atau pelaksanaan Rekrutmen dalam 3 tahun terakhir serta kerjasama dalam bentuk lain
2. Standar IDUKA	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Kerjasama yang dilakukan dengan IDUKA tingkat Kab/Kota, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi



	2	Kerjasama yang dilakukan dengan IDUKA tingkat Provinsi, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
	3	Kerjasama yang dilakukan dengan IDUKA tingkat Nasional, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
	4	Kerjasama yang dilakukan dengan IDUKA tingkat Internasional, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
3. Jumlah	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Memiliki Kerjasama (MOU/ PKS) dengan IDUKA meliputi PKL dan Rekrutmen sebanyak < 50, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
	2	Memiliki Kerjasama (MOU/ PKS) dengan IDUKA meliputi PKL dan Rekrutmen sebanyak < 75, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
	3	Memiliki Kerjasama (MOU/ PKS) dengan IDUKA meliputi PKL dan Rekrutmen sebanyak < 100, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
	4	Memiliki Kerjasama (MOU/ PKS) dengan IDUKA meliputi PKL dan Rekrutmen sebanyak $\geq$ 100, dibuktikan dengan tabel rekapitulasi
4. Kontinuitas	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Kerjasama dengan IDUKA tidak kontinyu
	2	Kerjasama dengan IDUKA kurang kontinyu ( <b>dalam 1 tahun terakhir</b> )
	3	Kerjasama dengan IDUKA cukup kontinyu, jalinan kerjasama cukup lama ( <b>dalam 2 tahun terakhir</b> )
4	Kerjasama dengan IDUKA sangat intens berlanjut ( <b>dalam 3 tahun terakhir</b> )	
5. Variasi	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Sekolah hanya memiliki tiga kerjasama, yaitu dalam bidang : a. Kelas Industri b. PKL/PKL c. Rekrutmen d. Magang bagi guru e. Sinkronisasi Kurikulum f. Guru Tamu g. Bantuan Peralatan





		<p>h. Beasiswa</p> <p>i. Teaching Factory</p>
	2	<p>Sekolah hanya memiliki empat sampai lima kerjasama, yaitu dalam bidang :</p> <p>a. Kelas Industri</p> <p>b. PKL/PKL</p> <p>c. Rekrutmen</p> <p>d. Magang bagi guru</p> <p>e. Sinkronisasi Kurikulum</p> <p>f. Guru Tamu</p> <p>g. Bantuan Peralatan</p> <p>h. Beasiswa</p> <p>i. Teaching Factory</p>
	3	<p>Sekolah hanya memiliki enam sampai tujuh kerjasama, yaitu dalam bidang :</p> <p>a. Kelas Industri</p> <p>b. PKL/PKL</p> <p>c. Rekrutmen</p> <p>d. Magang bagi guru</p> <p>e. Sinkronisasi Kurikulum</p> <p>f. Guru Tamu</p> <p>g. Bantuan Peralatan</p> <p>h. Beasiswa</p> <p>i. Teaching Factory</p>
	4	<p>Sekolah hanya memiliki delapan sampai sembilan kerjasama, yaitu dalam bidang :</p> <p>a. Kelas Industri</p> <p>b. PKL/PKL</p> <p>c. Rekrutmen</p> <p>d. Magang bagi guru</p> <p>e. Sinkronisasi Kurikulum</p> <p>f. Guru Tamu</p> <p>g. Bantuan Peralatan</p> <p>h. Beasiswa</p> <p>i. Teaching Factory</p>
6. UMKM	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Tidak ada Dokumen MOU/ PKS dengan Mitra UMKM
	2	Ada Dokumen MOU/ PKS dengan Mitra UMKM sejumlah < 5



	3	Ada Dokumen MOU/ PKS dengan Mitra UMKM sejumlah 5-10
	4	Ada Dokumen MOU/ PKS dengan Mitra UMKM sejumlah > 10

**Penghitungan Skor**

Σ Total skor (TS) : skor 1) + skor 2) + skor 3) + skor 4) + skor 5) + skor 6)=

Skor tertinggi (ST) : 4 X 6 = 24

Bobot : 300

ΣTS

Nilai hasil akhir (NHA) : ----- x Bobot

ST

ΣTS

: ----- x 300 = .....

24

**C.3. KETERKAITAN (Bobot 200)**

NO.	JABARAN UNSUR	SKOR			
		1	2	3	4
1)	Linieritas Magang/ PKL dengan standar IDUKA	1	2	3	4
2)	Linieritas Kompetensi Keahlian dengan Pekerjaan	1	2	3	4
3)	Ketersediaan Program dan Pelaksanaan Kewirausahaan	1	2	3	4

**C.3.1 KETERKAITAN (Bobot 200)**

SUB INDIKATOR	SKOR	
	Pilih salah satu	
1. Linieritas PKL dengan standar IDUKA	1	Jumlah siswa SMK yang melaksanakan PKL pada IDUKA yang linier sejumlah <25 %, dibuktikan dengan tabel linieritas
	2	Jumlah siswa SMK yang melaksanakan PKL pada IDUKA yang linier sejumlah <50 %, dibuktikan dengan tabel linieritas
	3	Jumlah siswa SMK yang melaksanakan PKL pada IDUKA yang linier sejumlah <75 %, dibuktikan dengan tabel linieritas



	4	Jumlah siswa SMK yang melaksanakan PKL pada IDUKA yang linier sejumlah $\geq 75$ %, dibuktikan dengan tabel linieritas
2. Linieritas Kompetensi Keahlian dengan Pekerjaan	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Jumlah Lulusan yang diterima di IDUKA sejumlah $\leq 25$ % Linier, dibuktikan dengan tabel linieritas
	2	Jumlah Lulusan yang diterima di IDUKA sejumlah $\leq 50$ % Linier, dibuktikan dengan tabel linieritas
	3	Jumlah Lulusan yang diterima di IDUKA sejumlah $\leq 75$ % Linier, dibuktikan dengan tabel linieritas
	4	Jumlah Lulusan yang diterima di IDUKA sejumlah $\geq 75$ % Linier, dibuktikan dengan tabel linieritas
3. Ketersediaan Program dan Pelaksanaan Kewirausahaan	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Dalam program kerja tidak ada kegiatan kewirausahaan untuk kelas XII atau alumni.
	2	Dalam program kerja ada kegiatan kewirausahaan untuk kelas XII atau alumni.
	3	Dalam program kerja ada kegiatan kewirausahaan untuk kelas XII atau alumni, dan ada bukti pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dibuktikan dengan daftar hadir dan foto pelaksanaan proses kegiatan kewirausahaan
	4	Dalam program kerja ada kegiatan kewirausahaan untuk kelas XII atau alumni, dan ada bukti pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dibuktikan dengan daftar hadir, foto pelaksanaan proses kegiatan kewirausahaan dan tindak lanjutnya

### Penghitungan Skor

$\Sigma$  Total skor (TS) : skor 1) + skor 2) + skor 3) = ....

Skor tertinggi (ST) : 4 X 3 = 12

Bobot : 200

$\Sigma TS$

Nilai hasil akhir (NHA) : ----- x Bobot

ST

$\Sigma TS$

: ----- x 200 = .....

12



## C.4 HASIL

### C.4.1 HASIL KEGIATAN (Bobot 200)

NO.	JABARAN UNSUR	SKOR			
		1	2	3	4
1)	Efektivitas Kegiatan BKK	1	2	3	4
2)	Hasil Tracer Study dalam 3 tahun ajaran terakhir (2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021)	1	2	3	4
3)	Efektivitas pengembangan tenaga pelaksana BKK	1	2	3	4
4)	Penyerapan Lulusan 3 Tahun Terakhir (rata-rata)	1	2	3	4
5)	Kewirausahaan dan UMKM	1	2	3	4

#### C.4.1.1 Hasil Kegiatan (Bobot 200) dan skor

SUB INDIKATOR	SKOR	
	Pilih salah satu	
1. Efektivitas Kegiatan BKK	1	BKK Sekolah melaksanakan <b>lima</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Pasar Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Pengantaran kerja e. Penawaran kepada pengguna tenaga kerja f. Verifikasi pengiriman dan penempatan tenaga kerja g. Pameran bursa kerja (job fair) h. Center Test i. Mengembangkan Program Kewirausahaan j. Advokasi
	2	BKK Sekolah melaksanakan <b>enam sampai tujuh</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Pasar Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Pengantaran kerja e. Penawaran kepada pengguna tenaga kerja f. Verifikasi pengiriman dan penempatan tenaga kerja g. Pameran bursa kerja (job fair) h. Center Test i. Mengembangkan Program Kewirausahaan j. Advokasi



	3	BKK Sekolah melaksanakan <b>delapan sampai sembilan</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Pasar Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Pengantaran kerja e. Penawaran kepada pengguna tenaga kerja f. Verifikasi pengiriman dan penempatan tenaga kerja g. Pameran bursa kerja (job fair) h. Center Test i. Mengembangkan Program Kewirausahaan j. Advokasi
	4	BKK Sekolah melaksanakan <b>semua komponen</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Pasar Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Pengantaran kerja e. Penawaran kepada pengguna tenaga kerja f. Verifikasi pengiriman dan penempatan tenaga kerja g. Pameran bursa kerja (job fair) h. Center Test i. Mengembangkan Program Kewirausahaan j. Advokasi
2. Proses Rekrutmen dan program kewirausahaan dalam 3 tahun ajaran terakhir (2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021)	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Melakukan proses rekrutmen kurang dari <b>10 kali</b> dan program pengembangan kewirausahaan dibuktikan dengan agenda kegiatan dan dokumen lainnya
	2	Melakukan proses rekrutmen <b>11 s.d. 20 kali</b> dan program pengembangan kewirausahaan dibuktikan dengan agenda kegiatan dan dokumen lainnya
	3	Melakukan proses rekrutmen <b>21 s.d. 30 kali</b> dan program pengembangan kewirausahaan dibuktikan dengan agenda kegiatan dan dokumen lainnya
	4	Melakukan proses rekrutmen <b>lebih dari 30 kali</b> dan program pengembangan kewirausahaan dibuktikan dengan agenda kegiatan dan dokumen lainnya
	<b>Pilih salah satu</b>	



3. Efektivitas pengembangan tenaga pelaksana BKK	1	<b>Tidak pernah</b> melakukan pengembangan SDM (pelatihan, lokakarya, studi banding)
	2	<b>Pernah</b> melakukan pengembangan SDM (pelatihan, lokakarya, studi banding) <b>1 kali</b> dalam setahun dibuktikan dengan kelengkapan administrasi
	3	<b>Pernah</b> melakukan pengembangan SDM (pelatihan, lokakarya, studi banding) <b>2 kali</b> dalam setahun dibuktikan dengan kelengkapan administrasi
	4	<b>Pernah</b> melakukan pengembangan SDM (pelatihan, lokakarya, studi banding) <b>3 kali atau lebih</b> dalam setahun dibuktikan dengan kelengkapan administrasi
4. Penyerapan Lulusan 3 Tahun Terakhir yang Bekerja (Rata-rata)	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Penyerapan lulusan < <b>50 %</b> dari rombongan belajar
	2	Penyerapan lulusan <b>50% s.d. 64%</b> dari rombongan belajar
	3	Penyerapan lulusan <b>65% s.d. 79%</b> dari rombongan belajar
4	Penyerapan lulusan <b>&gt;= 80%</b> dari rombongan belajar dibuktikan dengan kelengkapan administrasi	
5. Penyerapan Lulusan 3 Tahun Terakhir yang Berwirausaha (Rata-rata)	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Alumni atau lulusan yang berwirausaha < <b>5%</b> dari rombongan belajar
	2	Alumni atau lulusan yang berwirausaha <b>5% s.d. 10%</b> dari rombongan belajar
	3	Alumni atau lulusan yang berwirausaha <b>11% s.d. 15%</b> dari rombongan belajar
4	Alumni atau lulusan yang berwirausaha > <b>15%</b> dari rombongan belajar	

### Penghitungan Skor

$\Sigma$  Total skor (TS) : skor 1) + skor 2) + skor 3) + skor 4) + skor 5) = ....

Skor tertinggi (ST) : 4 X 5 = 20

Bobot : 200

$\Sigma$ TS

Nilai hasil akhir (NHA) : ----- x Bobot

ST

$\Sigma$ TS

: ----- x 200 = .....

20



## C.5 DIGITALISASI BKK

### C.5.1 HASIL KEGIATAN (Bobot 200)

NO.	JABARAN UNSUR	SKOR			
		1	2	3	4
1)	Kelengkapan Aplikasi	1	2	3	4
2)	User Friendly	1	2	3	4
3)	Keamanan Data	1	2	3	4

#### C.5.1.1 Hasil Kegiatan (Bobot 200) dan skor

SUB INDIKATOR	SKOR	
	Pilih salah satu	
1. Kelengkapan Aplikasi	1	Aplikasi BKK Sekolah melaksanakan <b>lima</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Lowongan Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Prosentase keterserapan e. Keterlibatan / Akses Orang Tua f. Akses Industri g. Akses Dinas Tenaga Kerja h. Akses Dinas Pendidikan i. Akses Alumni j. Akses Umum
	2	Aplikasi BKK Sekolah melaksanakan <b>enam sampai tujuh</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Lowongan Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Prosentase keterserapan e. Keterlibatan / Akses Orang Tua f. Akses Industri g. Akses Dinas Tenaga Kerja h. Akses Dinas Pendidikan i. Akses Alumni j. Akses Umum
	3	Aplikasi BKK Sekolah melaksanakan <b>delapan sampai sembilan</b> dalam hal : a. Tracer study b. Informasi Lowongan Kerja c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha d. Prosentase keterserapan



		<ul style="list-style-type: none"><li>e. Keterlibatan / Akses Orang Tua</li><li>f. Akses Industri</li><li>g. Akses Dinas Tenaga Kerja</li><li>h. Akses Dinas Pendidikan</li><li>i. Akses Alumni</li><li>j. Akses Umum</li></ul>
	4	Aplikasi BKK Sekolah melaksanakan <b>semua komponen</b> dalam hal : <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tracer study</li><li>b. Informasi Lowongan Kerja</li><li>c. Pembimbingan / pembekalan kerja atau wirausaha</li><li>d. Prosentase keterserapan</li><li>e. Keterlibatan / Akses Orang Tua</li><li>f. Akses Industri</li><li>g. Akses Dinas Tenaga Kerja</li><li>h. Akses Dinas Pendidikan</li><li>i. Akses Alumni</li><li>j. Akses Umum</li></ul>
2. User Friendly	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Aplikasi BKK memenuhi <b>dua</b> dari hal berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>a. Akses mudah</li><li>b. Informasi Up to Date</li><li>c. Terintegrasi dengan WEB sekolah</li><li>d. Berbasis Mobile</li><li>e. Berbasis Desktop</li><li>f. Berbasis WEB</li></ul>
	2	Aplikasi BKK memenuhi <b>tiga</b> dari hal berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>a. Akses mudah</li><li>b. Informasi Up to Date</li><li>c. Terintegrasi dengan WEB sekolah</li><li>d. Berbasis Mobile</li><li>e. Berbasis Desktop</li><li>f. Berbasis WEB</li></ul>
	3	Aplikasi BKK memenuhi <b>empat sampai lima</b> dari hal berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>a. Akses mudah</li><li>b. Informasi Up to Date</li><li>c. Terintegrasi dengan WEB sekolah</li><li>d. Berbasis Mobile</li></ul>





		e. Berbasis Desktop f. Berbasis WEB
	4	Aplikasi BKK memenuhi <b>semua</b> dari hal berikut: a. Akses mudah b. Informasi Up to Date c. Terintegrasi dengan WEB sekolah d. Berbasis Mobile e. Berbasis Desktop f. Berbasis WEB
3. Keamanan Data	<b>Pilih salah satu</b>	
	1	Aplikasi BKK memenuhi <b>tidak semua</b> dari hal berikut: a. Manajemen User b. Database Manajemen System c. Legalitas Software Development
	2	Aplikasi BKK memenuhi <b>satu</b> dari hal berikut: a. Manajemen User b. Database Manajemen System c. Legalitas Software Development
	3	Aplikasi BKK memenuhi <b>dua</b> dari hal berikut: a. Manajemen User b. Database Manajemen System c. Legalitas Software Development
	4	Aplikasi BKK memenuhi <b>semua</b> dari hal berikut: a. Manajemen User b. Database Manajemen System c. Legalitas Software Development

### Penghitungan Skor

$\sum$  Total skor (TS) : skor 1) + skor 2) + skor 3) + skor 4) + skor 5) = ....

Skor tertinggi (ST) : 4 X 5 = 20

Bobot : 200

$\sum$ TS

Nilai hasil akhir (NHA) : ----- x Bobot

ST

$\sum$ TS

: ----- x 200 = .....

20



#### D. REKAPITULASI NILAI

NO	BKK CALON PENERIMA	Jumlah					Total
		Manajemen (Bobot 100)	Kerjasama (Bobot 300)	Keterkaitan (Bobot 200)	Hasil (Bobot 200)	Digitalisasi (Bobot 200)	
1							
2							
3							
dst							

Surabaya, ..... November 2021

Juri, .....



## BAB IV ORGANISASI PENYELENGGARA LOMBA

### A. PANITIA

Panitia di tingkat Provinsi terdiri dari Pembina, Pengarah, Pelaksana, dan Tim Juri yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur sebagai berikut:

#### 1. Pembina

Pembina adalah Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur yang mempunyai tugas dan fungsi memberikan arahan operasional berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan lomba kinerja BKK SMK Jatim 2021.

#### 2. Panitia Pengarah (*Steering Committee*)

Panitia pengarah bertugas mengarahkan proses pelaksanaan seleksi calon penerima penghargaan kegiatan lomba.

#### 3. Panitia Pelaksana (*Organizing Committee*)

Panitia Pelaksana bertugas untuk menyelenggarakan proses berlangsungnya pelaksanaan seleksi calon penerima penghargaan di Provinsi.

#### 4. Tim Juri Provinsi

Tim Juri Provinsi yaitu tim yang terdiri dari Forum BKK SMK Jatim, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, dan Perguruan Tinggi. Tim ini bertugas melakukan Penilaian terhadap calon penerima penghargaan Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021 dan selanjutnya menentukan pemenangnya sesuai ketentuan.

### B. JADWAL KEGIATAN.

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Penjab
1	Rapat Persiapan Pembentukan TIM	Minggu ke-3 Oktober 2021	Dinas Pendidikan Prov Jatim
2	Koordinasi Tim Penyelenggara Lomba Kinerja BKK SMK Jatim Tahun 2019	Minggu ke-4 Oktober 2021	
3	Sosialisasi Lomba Kinerja BKK ke Cabang Dinas, forum BKK, MKKS	Minggu ke-1 Nopember 2021	
4	Identifikasi calon di Daerah dan Pengajuan calon dari Daerah	Minggu ke-1 November 2021	Cabang Dinas Pendidikan Wil. Kab/Kota
5	Seleksi calon peserta lomba	Minggu ke-2 November 2021	Tim
6	Presentasi Finalis, Penetapan Pemenang dan Penganugerahan Hadiah	22 s.d. 24 November 2021	Kepala Dinas Pendidikan Prov.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Adanya Pedoman ini dimaksudkan untuk mengetahui kategori dan kriteria, Organisasi Pelaksana, Prosedur dan mekanisme kerja serta proses penilaian dan penyelenggaraan Lomba Kinerja Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Tingkat Provinsi Jawa Timur Tahun 2021.

Dengan demikian diharapkan ada keseragaman dan persamaan persepsi untuk memperlancar penyelenggaraan kegiatan Lomba Kinerja BKK SMK Jatim 2021.

Semoga yang menjadi harapan kita semua dapat tercapai dan mendapat Ridho dari Tuhan Yang Maha Esa, Aamiin.



LAMPIRAN

**TABEL KELENGKAPAN YANG PERLU DISIAPKAN SAAT SELEKSI DI TINGKAT  
KABUPATEN / KOTA DAN DIUPLOAD PADA LOMBA KINERJA BKK**

No.	Kelengkapan Yang di Miliki	Ketersediaan	
		Ada	Tidak Ada
1	Ruang BKK		
2	Sarana dan Prasarana Penunjang BKK		
3	Surat izin pendirian BKK yang masih berlaku		
4	Papan nama BKK		
5	Struktur Organisasi		
6	Job Description Personil BKK		
7	Program kerja BKK Tahun 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021		
8	Program Inovasi Program BKK ( Kewirausahaan )		
9	Visi misi BKK		
10	Motto BKK		
11	Logo BKK		
12	Evaluasi Kinerja BKK Tahun Ajaran 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021		



LAMPIRAN

**TABEL KELENGKAPAN YANG PERLU DISIAPKAN SAAT DIVISITASI DAN  
DIUPLOAD PADA LOMBA KINERJA BKK**

No.	Kelengkapan Yang di Miliki	Ketersediaan	
		Ada	Tidak Ada
1	Ruang BKK		
2	Sarana dan Prasarana Penunjang BKK		
3	Surat izin pendirian BKK yang masih berlaku		
4	Papan nama BKK		
5	Struktur Organisasi		
6	Job Description Personil BKK		
7	Program kerja BKK Tahun 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021		
8	Program Inovasi Program BKK ( Kewirausahaan )		
9	Visi misi BKK		
10	Motto BKK		
11	Logo BKK		
12	Dokumen Prosedur / Alur mekanisme pelaksanaan kegiatan BKK		
13	Rekapitulasi dan Data Survey Kepuasan Pelanggan beserta analisisnya		
14	Dokumen Rekapitulasi MOU/ PKS dengan IDUKA (3 tahun terakhir) dan UMKM ( Nomor MoU tertulis pada rekap )		
15	Tabel linieritas lulusan yang bekerja sesuai dengan Kompetensi Keahlian (3 tahun terakhir)		
16	Rekap Data Tracer Study sesuai format (3 Tahun terakhir)		
17	Rekap Data Industri Pasangan (3 tahun terakhir)		
18	Rekap Data UMKM Pasangan (3 tahun terakhir)		
19	Foto Kegiatan BKK (3 tahun terakhir)		
20	Web Sekolah/BKK yang masih aktif dan update		
21	Adanya Instagram/Facebook/WAG/Youtube BKK yang masih aktif dan update		
22	Aplikasi BKK		
23	Evaluasi Kinerja BKK Tahun Ajaran 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021		